

**Основные направления и задачи библиотеки**

**1.** Приобщать детей с раннего возраста к чтению книг. I-IV кв.

**2**. В процессе игровой и творческой деятельности знакомить маленьких читателей с фольклорной, народной и литературной сказкой,

с поэзией. I-IV кв.

**3**. Расширить знания о природе, о родном крае, о животном и растительном мире планеты, воспитывать у детей бережное отношение к ней. I-IV кв

**4.**Совместно с преподавательским составом школ вести пропаганду литературы по нравственному, правовому, медицинскому и

физическому воспитанию учащихся. I-IV кв

**5.** Активно популяризировать краеведческую литературу с целью расширения знаний читателей и воспитания у них чувства гордости

 и уважения к самобытной культуре, обычаям и традициям нашего

 края. I-IV кв.

**6**. Повысить значимость библиотеки в организации свободного времени ребят, шире привлекать их к работе с книгой. I-IV кв.

**7.** Воспитывать у подростков умение противостоять явлению

социальных пороков. I-IV кв.

**8**. Помочь формированию у читателей художественного вкуса, содействовать развитию творческих способностей, прививать

 потребность в познании прекрасного. I-IV кв.

**9.** Сохранять и передавать культурное наследие от поколения

к поколению. I-IV кв.

1. *Контрольные показатели.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование отделов | Количество читателей | Количество читателейпо кварталам |
| Выполнениеплана2014 г. | Планна 2015 г. | Iкв. | IIкв. | IIIкв. | IV кв. |
| Абонемент | 1355 | 1350 | 1000 | 1200 | 1300 | 1350 |
| Читальный зал | 650 | 650 | 550 | 600 | 625 | 650 |
| Передвижки | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ВСЕГО: | 2105 | 2100 | 1650 | 1900 | 2025 | 2100 |

*Книговыдача. Средняя читаемость.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование отделов | Книговыдача | Книговыдача покварталам | Средняя читаемость |
| Выполнениеплана2014 г. | План2015 г. | Iкв. | IIкв. | IIIкв. | IVкв. | Выполнениеплана2014г. | План2015 г. |
| Абонемент | 38065 | 38000 | 10500 | 21000 | 30000 | 38000 |  |  |
| Читальный зал | 17025 | 17000 | 6500 | 11000 | 14000 | 17000 |  |  |
| Передвижки | 1000 | 1000 | 300 | 500 | 750 | 1000 |  |  |
| ВСЕГО: | 56090 | 56000 | 17300 | 32500 | 44750 | 56000 | 26,6 |  |

 |

*Посещаемость. Число посещений.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование отделов | Числопосещений | Число посещенийпо кварталам | Средняя посещаемость |
| Выполнениеплана2014 г. | План2015г. | I кв. | II кв. | III кв. | IV кв. | Выполнениеплана2014 г. | План2015г. |
| Абонемент | 13033 | 13000 | 3500 | 7000 | 10000 | 13000 |  |  |
| Читальный зал | 10518 | 10500 | 3200 | 6000 | 8000 | 10500 |  |  |
| Передвижки | 1500 | 1500 | 500 | 1000 | 1200 | 1500 |  |  |
| ВСЕГО: | 25051 | 25000 | 7200 | 14000 | 19200 | 25000 | 11,9 |  |

*Средние показатели массовых мероприятий за 2015 год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды воспитания | Громкиечтения | Обзоры | Ролевыеигры | Книжныевыставки | Вечера,КВН,конкурсы | Клубыпоинтересам | Альбомы | Кар. |
| Экологическое |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правовое |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краеведение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с художественнойлитературой и поэзией |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО:  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***2.Содержание и организация работы с читателями*.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

1.Для привлечения читателей в библиотеку организовывать экскурсии дошкольников д/с «Золотой петушок», «Малышок», «Светлячок», учащихся 1-4 классов. 1-4 кв.

2.Оформить книжные выставки:

 «Галерея сказок» д-1 кл.1 кв.

«Книга шагает по планете» 5-9 кл. 1 кв.

 «Прочитай мне мама книжку» д-1 кл. 2 кв.

«Остров Читалия на планете Лето» 1-9 кл. 3 кв.

 «Книга – мост в мир знаний» 1-9 кл.4 кв.

3.Игра-путешествие «Библиотека приглашает дошколят».

Сопровождать беседами о книгах, библиотеке, прослушиванием сказок и

просмотром мультфильмов д-1 кл.1-4 кв.

4.Провести:

Игра – викторина « В компании хороших книг» 5-6 кл.1 кв.

Праздник книги «Путешествие в Книгоград» д- 1 кл 2кв.

Игра путешествие «Капели звонкие стихов» 2-4 кл. 3 кв.

Занимательный урок «Хочу все знать» 2-4 кл. 4 кв.

5.Проводить занятия в традициях и обычаях русского народа:

час интересного сообщения «Рождественский переполох»,

встреча за чашкой чая: «Народная культура. Масленица»,

«Пасхальные перезвоны» 5-9 кл. 1-4 кв.

6.Провести «День дошкольника» дошк.1-4 кв.

7.Провести совместно со школами праздник посвящения в читатели

«Счастье быть читателем» 1 кл. 1кв.

8.Продолжить работу клубов по интересам

для дошкольников «Дюймовочка», экологический «Родничок»,

«Школа этикета» 1-4 кв.

9.Работа с родителями.

Оформить книжные выставки:

«Педагогика на каждый день» 1 кв.

«Семейный книжный шкаф» 2 кв.

«К детскому саду готов!» 3 кв.

«Здоровое поколение – богатство России » 4 кв.

Провести:

Беседа «Воспитайте книголюба » 1 кв.

Устный журнал «Новые имена в литературе» 2кв.

Обзор «Читаем всей семьей» 3 кв.

Беседа «Этот тяжелый переходный возраст» 4 кв.

10. Помогать детям в выборе книг, проводить беседы

 о прочитанном д-9 кл. 1-4 кв.

 11. Изучать читательское мнение о прочитанном, проводить мини-обзоры;

минуты интересных сообщений по различным темам д-9 кл. 1-4 кв.

12. Продолжить работу с задолжниками 1-9 кл.1-4 кв.

**МАССОВАЯ РАБОТА.**

**Экологическое воспитание детей и подростков.**

1.Книжные выставки:

«Экология. Книга. Мы» 5-6 кл. 1 кв.

«Не опоздай спасти мир» 7-9 кл 1 кв.

«Мои любимые книги о животных» 5-6 кл 2 кв.

«Крылатые герои сказок и рассказов» 3-4 кл. 2 кв.

«Реки, речки и моря на земле живут не зря» 5-9 кл. 3 кв.

«В мире животных» 3-4 кл. 3 кв.

«Деревья – украшение Земли» 5-7 кл. 4 кв.

«Четыре царства на Земле: времена года» 1-4 кл. 4 кв.

2.Провести:

Час познания «Места заповедные» 1-3 кл. 1 кв.

Час-совет «Природа и я – одна семья» 7-9 кл. 1 кв.

Эко-презентация «В водном царстве, в подводном

государстве» 3-4 кл. 2 кв.

Познавательный час к Международному дню птиц

«Дети воздуха» 4-6 кл. 2 кв.

Познавательная игра «Кто в лесу живет, что в лесу растет» 2-4 кл. 3 кв.

Час интересных сообщений «Ключ к загадкам природы» 5-6 кл. 4 кв.

3.Библиографические обзоры

«О тех, кто бегает, плавает, ползает» 3-4 кл. 1 кв.

«Зов земли, которой ты частица» 7-9 кл. 2 кв.

«Травинка - витаминка» 1-4 кл. 3 кв.

«Красная книга – сигнал тревоги» 5-6 кл. 4 кв.

4.Провести:

Экологический калейдоскоп «О созданиях удивительных и

прекрасных» 5-6 кл 1 кв.

Игра – викторина «Цветочный калейдоскоп» 7-9 кл. 2 кв.

Экологический час «Эта Земля – твоя и моя»

(посвященный Всемирному дню Земли) 5-6 кл. 2 кв.

День экологический знаний «Нас в любое время года учит

мудрости природа» 1-4 кл. 3 кв.

Экологический урок «Дикие и домашние - все такие важные» 4-5 кл. 4 кв.

**Правовое воспитание**

1. Книжные выставки:

«Правовая неотложка» 5-9 кл. 1 кв.

«Книга и спорт – движение вперед» 5-6 кл. 1 кв. «Символы Российской государственности » 5-9 кл. 2 кв.

 «Я и безопасная дорога» 2-4 кл. 3 кв. «Вредные привычки – загубленная жизнь 5-9 кл. 3 кв.

 «Государство, ты и право», 5-6 кл. 4 кв.

2.Провести:

Беседа **«Знать, чтобы не ошибиться»** 5-6 кл. 1 кв.

Урок правовой культуры  «Знать законы – значит защищать

свои права» 7-9 кл. 2 кв.

Диалог-беседа «Опасный путь преступной жизни» 5-7 кл. 3 кв.

Правовой час, посвященный Международному дню прав ребёнка

«Азбука маленького россиянина» 2-6кл. 4 кв.

Час общения **«Молодежь в зоне риска: если ты попал в беду»** 7-9 кл. 4 кв.

3.Обзоры:

«Права ребенка: от истоков к настоящему» 7-9 кл. 1 кв.

«Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!» 5-6 кл. 2 кв.

 обзор-рекомендация «Всем, кто хочет быть здоров» 5-9 кл. 3 кв.

**«Просто шалости или хулиганство»** 7-9кл. 4 кв.

4. Провести:

Деловая игра «Правовая Угадайка», 5-6 кл.1 кв. Круглый стол «Хочешь быть здоровым – будь им» 7-9 кл. 1 кв.

Турнир знатоков «Вперёд, знатоки права» 7-9 кл. 2кв

Час размышления «Соблазн велик, но жизнь дороже» 7-9 кл. 2 кв.

Игровая программа «Азбука юного пешехода» 5-6 кл. 3 кв.

Час правовой информации «Основной закон государства»

(ко дню Конституции РФ) 6-7 кл. 4 кв.

**Нравственное воспитание**

1.Книжные выставки:

«Спорт и здоровье» 2-9 кл. 1 кв. «Мама – жизни моей начало» 1-4кл. 1 кв.

«Язык мой, друг мой» 5-9 кл. 2 кв.

«В мире вежливых наук» 2-4 кл. 3 кв.

«Собирайся детвора, снова в школу вам пора» 1-4 кл. 3 кв.

Выставка-хобби «Мама, бабушка и я – рукодельная семья» 2-9 кл. 4 кв.

«Советы доктора АПЧХИ» 5-9 кл. 4 кв.

2.Провести:

Этикет-беседа «Важные мелочи повседневного этикета» 2-3 кл.1 кв.

Урок мужества «Вечный огонь Сталинграда» 5-6 кл. 1кв.

Тематический урок «Кирилл и Мефодий – славянские

первоучители» 2-4 кл. 2 кв.

Час мужества «И жестока и страшна, шла по Родине война» 5-9 кл.2 кв.

Час здоровья «Со спортом дружить – здоровым быть» 7-9 кл. 3 кв.

Урок вежливости «Путешествие в страну «Спасибо»» 2-4 кл. 3 кв.

Урок доброты «Ласковым словом и камень растопишь» 2-4 кл. 4 кв.

3.Библиографические обзоры:

«Язык родной, дружи со мной» (международный день

родного языка) 5-6 кл. 1 кв.

«Выбор профессии – дело важное» 9 кл. 3 кв. «Искусство быть человеком» 5-6 кл. 2 кв.

«Пусть всегда будет жизнь» ( о СПИД е ) 7-9 кл. 4 кв.

4.Провести:

История русских традиций «Раз в крещенский вечерок…» 5-6 кл. 1 кв.

Игровая программа «Любовь всемогущая сила» 7-9 кл. 1 кв.

Конкурсная программа «Имею честь служить России» 7-9 кл. 1 кв.

Путешествие по вселенной «Космос поразительный

 и загадочный» 7-9 кл. 2кв.

Семейный праздник: «Дружат книга и семья» 2-4 кл. 2 кв.

Познавательный урок «От Земли и до Луны все ребята

 знать должны» 1-2 кл. 3 кв.

Встреча – интервью «О том, как сберечь здоровье» 7-9 кл. 3 кв.

Литературно-музыкальный вечер ко Дню матери:

«Милая, родная – одна ты такая» 2-4 кл. 4 кв.

**К 70-летию Победы**

**1**.Книжные выставки:

«И подвиги живут на тех страницах» 5-9 кл. 2 кв.

«От Бреста до Берлина» 2-9 кл. 2 кв.

«Прочтите книгу о войне» 5-9 кл. 2 кв.

«1941 – 1945…через года, через века – помните» 2-9 кл. 2 кв.

2.Провести

Тематический вечер «Не забывайте грозные года» 7-9 кл. 2 кв.

Беседа «Дети огненных лет» 5-6 кл. 2 кв.

Литературно-музыкальный утренник «Великим огненным

годам святую память сохраняя» 7-9 кл. 2 кв.

Конкурс рисунков « Подвиги отцов глазами юных» 2-9 кл.2 кв.

Конкурс сочинений «Война – великий подвиг, великая Победа» 5-9 кл. 2 кв.

**Краеведение**

1.Книжные выставки:

«Красота родной природы» 1-4 кл. 1 кв.

«Этот милый сердцу уголок» 5-9 кл. 1 кв.

«Наш край родной в стихах и прозе» 7-9 кл. 2 кв.

«Славная история Добровского края» 5-9 кл. 3 кв.

«Здесь родины моей начало» 5-6 кл. 4 кв.

2.Провести:

Краеведческие чтения:

«Их славе память потомков верна»,

«Заветы доброй старины»

«Знаменито Доброе именами». 5-9 кл 1-4 кв.

Урок краеведения «На просторах Добровского края» 5-6 кл. 1 кв.

Час воспоминаний «Здесь край моих отцов и дедов» 5-6 кл. 2 кв.

Левитовские чтения «…он был в рядах литературы» 7-9 кл. 3 кв.

Беседа «Люби свой край, уважай свою историю» 1-4 кл. 4 кв.

3.Библиографические обзоры:

«Я эту землю Родиной зову» 7-9 кл. 1 кв.

«Сказание о земле Липецкой» 7-9 кл. 2 кв.

«Мой край задумчивый и нежный» 5-6 кл. 3 кв.

 «России черноземный край» 5-6 кл. 4 кв.

4.Провести:

Видео-игра «Знаешь ли ты свой край ?» 5-6 кл. 1 кв.

Краеведческое путешествие «Прикоснуться к истории края» 5-6 кл. 1 кв.

Медиаурок «Светлые пейзажи родного края» 1-4 кл. 2 кв.

Краеведческий экскурс «Мой край родной, всегда ты

сердцу дорог» 7-9 кл. 3 кв.

Виртуальное путешествие «Этот сердцу милый уголок» 1-4 кл. 4 кв.

**РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

1.Книжные выставки:

«Литературная волна» 1-9 кл. 1 кв.

«Книга шагает по планете» 1-9 кл. 1 кв.

 «Золотая полка юбиляров» 1-9 кл. 1кв.

«Поэтическая акварель» (всемирный день поэзии) 7-9 кл. 1 кв.

 «Я лиру посвятил народу своему» 5-9 кл. 2 кв.

 «Предсказатель грядущих опасностей»

 (95 лет со дня рождения Рея Брэдбери) 7-9 кл. 3 кв.

«Сокровища его души »

 (145 лет со дня рождения А.И. Куприна) 2-9 кл. 3 кв.

 «Поэтические звёзды русской литературы»

 (А.Н.Плещеев и А.А.Фет) 7-9 кл. 4 кв.

 «Остров книжных сокровищ» 1-9 кл. 4 кв.

2.Провести:

Путешествие по сказкам «Снегурки зимняя родня» 1-4 кл.1 кв.

Беседа «Прекрасный мир удивительного человека»

(155 лет со дня рождения А.П. Чехова) 7-9 кл.1 кв.

Литературный час «Мир детства» Льва Кассиля»

(110 лет со дня рождения Л.А. Кассиля) 7-9 кл. 2 кв.

Познавательный урок «Рыцарь русского слова»

(115 лет со дня рождения С.И. Ожегова ) 5-9 кл. 3 кв.

 Поэтическая страничка «Есть в осени первоначальной…» 5-6 кл. 4 кв.

Беседа «Маугли в индийских джунглях» 4-5 кл. 4 кв.

3.Библиографические обзоры:

 «Гусар, поэт и драматург»

 (220 лет со дня рождения А.С. Грибоедова» 7-9 кл. 1 кв.

 «Стихи с улыбкой»

(70 лет со дня рождения В.В. Лунина) 1-4 кл. 2 кв.

 «Поэт подвига и страдания »

 (105 лет со дня рождения О.Ф. Берггольц) 7-9 кл. 2 кв.

«Маленький принц», покоривший миллионы сердец» (115 лет со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери) 5-6 кл. 3 кв.

 «Куда зовут нас «Алые паруса»?

(135 лет со дня рождения А.С. Грина) 7-9 кл. 4 кв.

«Лишь слову жизнь дана»

(145 лет со дня рождения И.А Бунина ) 7-9 кл. 4 кв.

4.Провести:

Литературный портрет «Личность. Судьба. Творчество.»

(140 лет со дня рождения Л.А. Чарской) 5-7кл 1 кв.

Викторина «Сказка на все времена: «Конек-Горбунок»

 П.П.Ершова» (200 лет со дня рождения П.П. Ершова) 2-4 кл. 1 кв.

Литературная игра «В волшебном мире Андерсена»

(210 лет со дня рождения Х.К. Андерсена) 2-4 кл. 2 кв.

Неделя детской и юношеской книги 1-9 кл 2 кв.

Игра – путешествие «В тридевятом царстве Пушкинском

государстве» 2-4 кл. 2 кв

Литературная юморина «Смехотерапия»

(120 лет со дня рождения М. Зощенко) 2-4кл. 3 кв.

Литературно- музыкальная композиция «Певец российских

 просторов» (120 лет со дня рождения С.А. Есенина) 7-9 кл. 4 кв.

Викторина «По следам приключений Тома Сойера»

(180 лет со дня рождения Марка Твена) 5-6 кл. 4кв.

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ**

**И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

Продолжить работу по организации справочно-библиографического аппарата:

- систематически пополнять алфавитный и систематический каталоги карточками новых поступлений для уч-ся 2-4 кл., 5-6 кл., 7-9 кл.;

- регулярно пополнять новым материалом систематическую картотеку статей;

- регулярно пополнять краеведческие альбомы, папки материалом из периодических изданий;

1.Книжные выставки:

«Очень книги хороши, для ума и для души» 5-9 кл. 1 кв.

 «Путешествие по литературным созвездиям» 5-9кл. 2 кв.

«Лето у книжной полки» 1-9 кл. 3 кв.

 «В гости к писателям и их героям» 2-4 кл. 4кв.

2.Ежедневно проводить беседы по культуре чтения:

«У каждой книги своё место на полке» 1-9 кл. 1-4 кв.

«Как вести дневник внеклассного чтения» 3-9 кл. 1-4 кв.

«Как выбрать книгу по списку внеклассного чтения» 2-9 кл. 1-4 кв.

«Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть» д-9 кл. 1-4 кв.

«Запомни наши правила» д-9 кл. 1-4 кв.

«Гигиена чтения» д-9 кл. 1-4 кв.

«Выбери книгу сам» 1-9 кл. 1-4 кв.

3.Беседы по культуре чтения записывать в третью часть дневника и формуляры читателей.

4.Регулярно проводить беседы о прочитанных книгах.

5.Согласно плану проводить библиотечные уроки среди учащихся.

«Дом – где живет книга» 2-4кл. 1кв.

«Энциклопедия – ключ к знаниям» 5-6 кл. 1 кв.

«Заглянем в интернет» 2-4 кл. 2 кв.

«Моей книге нужен доктор» 2-4 кл. 3 кв. «Путешествие в страну Словарию» 5-6 кл. 3 кв.

 «Ключи к сокровищам библиотеки» 5-9 кл. 4 кв.

6.Провести дни библиографии:

«О том, что дорого и свято…» 5-9 кл. 2 кв. «Искусство быть читателем» 2-9 кл. 4 кв.

7.Провести:

Игра-поиск «Путешествие по библиографическим островам» 5-6 кл. 1 кв.

Игра «Академия юного читателя» 5-6кл. 2 кв.

Библиопоиск «Ключи к сокровищам библиотеки» 7-9 кл. 2 кв.

Хронологическая игра «Библиографический калейдоскоп» 5-9 кл. 3 кв.

Урок-презентация «История письменности и книги» 5-6 кл. 4 кв.

Интеллектуальная игра «Спроси у словаря» 5-9 кл. 4 кв.

8.Учет библиографической работы:

 - вести тетрадь учёта отказов 1-9 кл. 1-4 кв.

 - вести тетрадь учета справок 1-9 кл. 1-4 кв.

9. Ежеквартально делать анализ справок. 1-9 кл. 1-4 кв.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**

1. Систематически информировать учащихся и учителей школ о вновь поступившей литературе, а также имеющейся различной

тематики 1-9 кл. 1-4 кв.

2.Оформлять выставки книжных новинок:

«Читай, листай, мир познавай» 1-9 кл. 1-4 кв.

«Книжных новинок манящий простор» д-9кл. 1-4кв.

 «Книжный Гольфстрим» 5-9 кл. 1-4 кв.

«Познавайте мир с новыми журналами» 1-9 кл. 1-4 кв.

3.Информационные обзоры:

«Книжных новинок манящий простор» 1-9 кл. 1 кв.

«Герои - земляки» 5-9 кл.2 кв.

«Беда по имени «Наркотик»» 7-9 кл. 3 кв.

«Спорт – дорога к Здоровью» 5-9 кл. 4 кв.

4.Дни информации:

«Литературный калейдоскоп» 5-9кл. 1 кв.

«Страницы большой войны» 2-9кл. 2 кв.

«Удивительный дар - Слово» 5-9 кл. 3 кв.

«Мир русской живописи» 5-9 кл. 4 кв.

5.Оформлять:

выставка – реклама детских журналов «Почитаем, отдохнем – время с пользой проведем» 5-6 кл. 1-4 кв.

выставка – просмотр «Из книжного моря –

на библиотечную полку» 2-4кл. 2 кв.

выставка – премьера «Литературный континент» 5-9 кл. 1-4 кв.

выставка – рейтинг «Книга из рук в руки» 2-9 кл. 4 кв.

6.Регулярно знакомить руководителей детского чтения

с новой литературой:

- выпускать информационные бюллетени д-9 кл.1-4 кв.

- составлять информационные списки для учителей 1-4 кв.

- проводить библиографические обзоры на педсоветах, совещаниях,

с целью пропаганды библиотеки и новых книг 1-4 кв.

- помогать учителям в составлении списка внеклассного чтения 1-4 кв.

7. Привлекать к пропаганде книг и периодических

изданий актив библиотеки 5-9 кл.1-4 кв.

- индивидуально информировать читателей-детей

и руководителей детского чтения 1-4 кв.

- вести учёт в картотеке информации 1-4 кв.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ИЗУЧЕНИЕ**

**КНИЖНОГО ФОНДА**

1. Продолжить работу с картотекой выдачи ценной и

целевой литературы 1-4 кв.

1. Среди читателей регулярно проводить беседы о

бережном отношение к книге 1-4 кв.

1. Все поступления периодических изданий отмечать

на карточках учёта номеров газет и журналов 1-4 кв.

 4. Очистить фонд от ветхой литературы 1-4 кв.

**РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧИТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ВНЕШКОЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

1.Совместно с РОНО, Домом творчества составить единый

план работы по проведению массовых мероприятий 1 кв. (зав. Д.о.)

2. Совместно со школами составить план проведения вечеров, конкурсов, игр, Всероссийской недели детской книги, правовых знаний…1 кв. (зав. Д.о.)

3. Совместно со школами составить план работы на лето 2 кв. (зав. Д.о.)

4. Проводить экскурсии с детьми д/садов: «Малышок», «Золотой петушок», «Светлячок», уч-ся 1-4 кв. (зав. Д.о.)

5.Выступать на родительских собраниях 1-4 кв. (зав. Д.о.)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Совместно с методистом по работе с детьми посещать с/филиалы и школьные библиотеки, проводить семинары, практикумы, совещания, согласно годового плана методической работы 1-4 кв.

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО КОЛЛЕКТИВА**

С целью повышения квалификации и ознакомления с новой методической литературой:

- посещать семинары

- изучать постановления, связанные с работой библиотек, а также методические журналы: «Библиотека», «Библиополе»,

«Начальная школа», «Дошкольное воспитание»,

«Воспитание школьников» и др. 1-4 кв. (зав. Д.о.)

**ПЕРЕДВИЖНАЯ РАБОТА**

1.Регулярно обменивать книги в передвижных

библиотеках 1-4 кв. (зав. Д.о.)

2. Проводить: вечера, конкурсы, игры, литературные и музыкальные путешествия и др. 1-4 кв. (зав. Д.о.)

**РЕКЛАМА В БИБЛИОТЕКЕ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

1. В школе, Доме творчества, д/садах вывешивать плакаты, афиши, приглашения посетить библиотеку. Принять активное участие в проводимых мероприятиях. 1-4 кв. (зав. Д.о.)

2.В течение года писать заметки в местной газете «Знамя октября» об интересных мероприятиях, проходивших в библиотеке. 1-4 кв. (зав.Д.о)

3.Совместно:

-с комитетом по экологии проводить:

акции, круглые столы, обсуждения, часы размышления, направленные на защиту окружающей среды. 1-4 кв. (зав Д.о.)

-с инспекцией по делам несовершеннолетних вести пропаганду здорового образа жизни. 1-4 кв. (зав.Д.о)

-с комитетом по семейной демографии и политике администрации проводить: семейные праздники, вечера отдыха 1-4 кв. (зав Д.о.)

-с музеем проводить литературные, экологические, краеведческие вечера

на основе местного материала 1-4 кв. (зав Д.о.)

Зав. детским отделом библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аверкина И. В.